

Ausgangssituation und Bezug zum Schulprogramm

Das Gymnasium liegt nahe dem Zentrum der Stadt Groitzsch. Der Schulcampus mit seinen Gebäuden befindet sich in einer parkähnlichen Anlage, die Raum für verschiedene Aktivitäten im Freien bietet. Die verschiedenen Schulgebäude sind durch kurze Wege schnell zu erreichen. Die Schule verfügt über 34 Unterrichtsräume, eine Mensa mit Mittagsversorgung, eine Bibliothek und zwei Turnhallen mit Außensportanlagen. Der Einzugsbereich unseres Gymnasiums hat sich in den letzten Jahren deutlich erweitert. Die Mehrzahl der Schüler kommt aus Groitzsch, Pegau und Zwenkau, jedoch hat sich der Anteil der Kinder aus Lucka, Böhlen, Regis-Breitingen, Deutzen, Neukieritzsch, und aus Gemeinden nordwestlich von Groitzsch erhöht. Am Wiprecht-Gymnasium lernen derzeit 581 SchülerInnen. Diese werden von 52 LehrerInnen unterrichtet. Seit Februar 2008 ist an der Schule ein Sozialarbeiter beschäftigt, seit dem Schuljahr 2017 / 2018 zusätzlich eine Inklusionsassistentin.

Am Wiprecht-Gymnasium gibt es seit dem Schuljahr 2006/2007 Ganztagsangebote. Gleichbleibend hohe Beteiligungszahlen von mehr als der Hälfte der Schülerschaft weisen auf eine Akzeptanz dieser Angebote hin. Das Konzept für GTA wurde in den vergangenen Jahren den äußeren und personellen Bedingungen angepasst. Für Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 5 sind wöchentlich zwei Stunden Ganztagsangebote im Anschluss an den Unterricht verbindlich, ab dem Schuljahr 2019/2020 sollen diese Stunden gemeinsam mit dem Förderunterricht in den Stundenplan integriert werden.



OFFENE ANGEBOTE

ca. 20 offene Angebote



GEBUNDENES ANGEBOT KLASSE 5/6

GTA in Stundentafel



FÖRDER-Unterricht

Förderunterricht in kleinen Lerngruppen



SCHUL-KULTUR

z.B. Wip-Acts Fasching Sozialarbeit



Schulcampus mit modernen Außensportanlagen und Mensa



Moderne naturwissenschaftliche Kabinette und zahlreiche GTA`s in diesem Bereich, z.B. Robotik oder Jugend forscht



Musisch- künstlerische, sprachliche und sportliche Angebote in großer Auswahl

Warum Ganztagsangebote?

In Folge gesellschaftlicher Veränderungen bekommen Schulen deutlich mehr Betreuungs- und Erziehungsaufgaben. Ganztagsangebote bieten erweiterte Lernmöglichkeiten, eine stärkere Individualisierung von Lernprozessen sowie große Potentiale im Bereich des sozialen Lernens und kreativer Freizeitangebote.

Zielstellung von GTA am Wiprecht-Gymnasium

Schüler verbringen einen Großteil des Tages in der Schule. Sie sollen sich an unserer Einrichtung wohl fühlen. In unserem Schulprogramm nehmen Gestaltung der Schule und des Schullebens sowie die Förderung einer positiven Schulatmosphäre einen breiten Raum ein. Sowohl im Unterricht als auch in den verschiedenen Ganztagsangeboten erleben und verwirklichen die Schüler ihr Recht auf Mitbestimmung und Mitgestaltung, erlernen Verantwortung für sich, andere und ihre Schule zu übernehmen. Nicht zuletzt sorgen gemeinsame Aktivitäten und Erfolge im musisch-künstlerischen, sprachlichen oder sportlichen Bereich für unvergessliche Erlebnisse und prägen das Bild unseres Gymnasiums in der Öffentlichkeit entscheidend mit. Neben der individuellen Leistungsförderung stehen der Ausbau und die Entwicklung dieser Kompetenzen im Zentrum unserer Bemühungen. Entsprechend dieser Zielsetzung umfassen die Ganztagsangebote am Wiprecht-Gymnasium drei Kernbereiche:

- a) differenzierte Leistungsförderung Fördern und Fordern
- b) Angebote im schulischen Freizeitbereich / sozialpädagogische Angebote



c) Bildungsangebote im naturwissenschaftlichen, musisch- künstlerischen, sprachlichen und sportlichen Bereich

Die differenzierte Leistungsförderung verfolgt einerseits das Ziel, Defizite in den Leistungsvoraussetzungen auszugleichen, andererseits besonders leistungsstarke Schüler zu fördern und auf Wettbewerbe in verschiedenen Bereichen vorzubereiten. Für den Förderunterricht wird weiterhin angestrebt, die Angebote des Förderunterrichtes mit zusätzlichen GTA-Stunden zu vernetzen, um in kleineren und leistungshomogenen Lerngruppen eine gezieltere Förderung zu ermöglichen. Zudem soll das Angebot "LEARN&TEACH - Schüler helfen Schülern" fortgeführt werden. Eine Erweiterung des Angebotes einer täglichen Hausaufgabenbetreuung bzw. Lernzeit für die Klassenstufen 5/6 kann für diese Klassenstufen die Wartezeit bis zum Beginn der Ganztagsangebote überbrücken. Nach der zweimaligen Qualifikation einer Tennismannschaft unserer Schule für das Bundesfinale im Schulsportwettbewerb "JUGEND TRAINIERT FÜR OLYMPIA" 2016 und 2017 hat sich mit dem Badmintonteam unserer Schule auch 2019 wieder eine Mannschaft für das Bundesfinale in Berlin qualifiziert. Die Teilnahme an diesem Wettbewerb in den Sportarten Badminton, Volleyball, Tennis, Floorball und Fußball steht weiterhin im Zentrum der Bemühungen. Gleiches gilt für die Wettbewerbe im naturwissenschaftlichen und sprachlichen Bereich.

Die Angebote im schulischen Freizeitbereich dienen vor allem der Bewegungsförderung sowie der Förderung von Begabungen und Talenten. Beim gemeinsamen Musizieren, Sporttreiben, Sprachenlernen oder Angeboten wie HipHop, Floristik, Foto/Video oder Modellbau steht das gemeinsame

Entwicklungsbereiche von GTA für die Schuljahre 2019/2020 und 2020/2021

Für die kommenden Schuljahre sollen die Entwicklungsbereiche "Individuelle Förderung" und "Qualitätssicherung und - entwick-

TAGESSTRUKTUR UND RHYTHMISIEREN DES SCHULTAGES

Der Großteil unserer Schülerinnen und Schüler ist auf die Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel angewiesen. Fahrtzeiten der Busse haben somit einen großen Einfluss auf die Tagesstruktur von GTA. Aus diesem Grund sind die ersten vier Unterrichtsstunden als Blöcke geplant. Dies ermöglicht für die Klassenstufe eine lange Mittagspause nach der 4. Stunde, für die restlichen Klassen nach der 5. Stunde. Die Zeiten von Unterrichtsschluss bis zu Beginn der meisten Ganztagsangebote 14.30 Uhr wird für die Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen 5 / 6 durch zusätzliche Angebote überbrückt.



Tun und die Schaffung gemeinsamer Erlebnisse im Vordergrund. Die Angebote im Bereich Fotografie und Video sollen durch den Beginn dieser Angebote in Klassenstufe 5 auf ein qualitativ besseres Niveau gebracht werden, um auch in diesen Bereichen Teilnahmen an Wettbewerben zu ermöglichen. Zur Weiterentwicklung unseres Ganztagskonzeptes werden im laufenden Schuljahr die Mitwirkungsgremien der Schüler- und Elternschaft intensiv einbezogen. Die sozialpädagogischen Angebote finden weiterhin unter der Regie des Sozialarbeiters und weiterer Mitarbeiter der Diakonie statt. Bewährte Projekte sollen fortgesetzt und durch die Mitwirkung unserer Inklusionsassistentin ausgebaut werden.

Zusätzlich sollen zeitlich begrenzte Angebote in verschiedenen Bereichen als Kurs bzw. über eine Monatsplanung die ganzjährig geplanten Angebote ergänzen.

lung" entsprechend des Qualitätsrahmens-GTA im Zentrum unserer Bemühungen stehen.

Da unsere Schülerinnen und Schüler aus sehr vielen Grundschulen an unser Gymnasium kommen, stellen unterschiedliche Leistungsvoraussetzungen insbesondere in der Klassenstufe 5 ganz häufig besondere Herausforderungen für die Unterrichtsgestaltung dar. Angebote zur individuellen Förderung sollen gerade hier unterstützend wirken. Defizite sollen abgebaut, Neigungen, Talente und besondere Begabungen gefördert werden. Zur Realisierung dieses Zieles wird für das kommende Schuljahr angestrebt, den Förderunterricht noch enger mit Ganztagsangeboten zu koppeln und zu vernetzen, die Gruppengrößen damit zu verkleinern und das Angebot insgesamt auszubauen. Das Merkmal "Qualitätssicherung und -entwicklung" soll intensiver in den Schulentwicklungsprozess eingebunden werden, die schulinterne Evaluation soll stärker GTA und sonstige Bereiche verknüpfen. Eine regelmäßige Einbeziehung von Eltern, Schülern und Lehrern wird ab dem Schuljahr 2019/2020 angestrebt. Ergebnisse der Elternbefragung der Klassenstufe 5 zu GTA aus dem Schuljahr 2017/2018 sind auf unserer Homepage einzusehen.